



Proposta di Linee Guida per i passaggi da un SSD ad un altro

Come è noto, le attuali disposizioni di legge prevedono che l'accesso ai concorsi di docente universitario sia limitato ai candidati che abbiano titoli tali da permettere loro il conseguimento di una "abilitazione scientifica nazionale" che tenga in debito conto le tre mediane previste dall'ANVUR in relazione al/ai settore/i scientifico-disciplinari scelto/i.

Ciò comporta, anche in ragione delle non trascurabili sovrapposizioni culturali fra settori scientifico-disciplinari, la tendenza di non pochi candidati a porre la propria candidatura per ottenere l'abilitazione scientifica nazionale in settori scientifico-disciplinari affini a quello in cui sono incardinati per i quali sono richiesti criteri (fra cui i valori delle mediane) più favorevoli.

Fermo restando il giudizio delle Commissioni chiamate a valutare i titoli presentati dai Candidati con particolare riguardo alla congruità con il settore scientifico disciplinare per il quale è stata avanzata la domanda per ottenere l'abilitazione scientifica nazionale, si porta all'attenzione la mancanza di norme inerenti il cambio di settore scientifico-disciplinare che facciano riferimento ai criteri stabiliti dalle Commissioni di abilitazione scientifica nazionale (ivi

compresi i valori delle mediane). Ciò potrebbe comportare il passaggio di Colleghi da un settore scientifico-disciplinare per il quale sono previsti criteri meno stringenti (ivi compresi i valori delle mediane più bassi) ad un settore scientifico disciplinare per il quale sono previsti criteri maggiormente stringenti (ivi compresi i valori delle mediane più alti), ma non raggiunti dai Richiedenti.

Pertanto sarebbe doveroso da parte degli organi di competenza, in prima istanza il CUN, utilizzare gli stessi criteri in vigore per l'ottenimento dell'abilitazione scientifica nazionale nei passaggi di settore scientifico-disciplinare e, di conseguenza, che nella approvazione del passaggio si tenga conto, oltre che della congruità del cambiamento, anche del possesso da parte dei Richiedenti dei requisiti minimi previsti dal settore scientifico disciplinare di nuova afferenza per l'abilitazione scientifica nazionale nei diversi ruoli della docenza.